

МО «Коношский муниципальный район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»
от «26» марта 2024 года № 73/од

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
детского оздоровительного лагеря
«Алые паруса»
с дневным пребыванием детей

п. Подюга
2024 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Основы направления воспитания	5
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.....	7
2.1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря».....	7
2.2. Модуль «Групповая работа»	7
2.3. Модуль «Самоуправление».....	8
2.4. Модуль «Дополнительное образование».....	9
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни».....	9
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	9
2.7. Модуль «Работа с родителями».....	10
2.8. Модуль «Социальное партнерство».....	10
2.9. Модуль «Орлята России».....	10
Раздел III. Организация воспитательной деятельности.....	12
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	12
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	12
Приложение.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря

«Алые паруса» с дневным пребыванием детей (далее - Программа воспитания, Программа) подготовлена муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»

(далее – МБОУ «Подюжская СШ им.В.А.Абрамова) на основе Примерной программы воспитания для организаций отдыха и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском оздоровительном лагере «Алые паруса» с дневным пребыванием детей и разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере

«Алые паруса» с дневным пребыванием детей реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Целью воспитания в детском оздоровительном лагере «Алые паруса» является создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха детей через вовлечение их в активно-познавательную деятельность и творчество. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

1. Организовать занятость детей и подростков в летний период с целью профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников.
2. Способствовать развитию лидерских, организаторских, творческих возможностей детей через организацию различных видов деятельности.
3. Развивать общекультурные компетенции, проектную деятельность.
4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья школьников.
5. Реализовать содержание программы через направления: спортивно-оздоровительное и творческая деятельность.

1.2. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (например, митинг «День памяти и скорби», квест-игра, посвященная 12 июня);

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:

развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности (например, спартакиада);

- творческое направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию (например, мастер-класс «Путь в искусство»).

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря «Алые паруса». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.1. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия лагеря «Алые паруса», в которых принимает участие весь лагерь.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря «Алые паруса» предусматривает:

1. Праздничная программа «Поиграем? Поиграем! – Лето красное встречаем!», посвященная Дню защиты детей;
2. 6 июня – День русского языка;
3. Спартакиада;
4. Военнизированная полоса препятствий;
5. Митинг «День памяти и скорби»;
6. 12 июня – День России;
7. Концерт, посвященный закрытию лагеря.

Проведение тематических мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования.

Ежедневная торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; Тематические и спортивные праздники.

2.2. Модуль «Групповая работа»

Воспитатель (педагог) организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Отряд - это группа детей, объединенных

по возрастному принципу в целях организации их жизнедеятельности и обеспечения эмоционального комфорта воспитанников в условиях лагеря «Алые паруса».

Для эффективного использования воспитательного потенциала групповой работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива лагеря «Алые паруса»:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (18 дней).
- Влияние внешних факторов, прежнего социума (семьи, друзей и т.д.) ослабляется
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала групповой работы предусматривает: планирование и проведение групповой деятельности;

поддержку взрослыми (воспитателями отрядов) активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений (в рамках работы заместителей командира отрядов), создания благоприятной среды для общения; организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (разработка показательного номера для концерта, делегация задач и др.);

- вовлечение каждого ребенка в дела группы и общелагерные мероприятия в разных ролях: и.о.командира отряда, заместителя командира отряда, дежурного, и т.д.;

- формирование и сплочение отрядов (временного детского коллектив) через игры, тренинги на знакомство, сплочение коллектива; следование режиму и распорядку дня, формирование навыков по самообслуживанию, дисциплине и поведению, соблюдению санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с обучающимися законов и правил лагеря, которым они будут следовать, а также символов, кричалок, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному отряду; диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров\аутсайдеров через наблюдение, игры, общение с обучающимися; проведение аналитической работы с обучающимися (Мероприятие «Напиши заметку о лагере», анализ смены);

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

В первый день смены лагеря «Алые паруса» производится деление на отряды с учетом

возраста.

Реализация самоуправления в лагере:

На уровне отряда: в первый день смены воспитателем отряда самостоятельно или с учетом мнения коллектива назначаются командир отряда. Ежедневно из состава отряда выбираются 2 дежурных (отвечают за порядок в столовой и кабинетах).

На уровне лагеря: самоуправление складывается из постоянного органа - совет командиров отрядов, который принимает участие в решении лагерных вопросов.

Организация воспитательной работы в контексте данного модуля предусматривает активное участие обучающихся в жизни лагеря, а также возможность проявлять инициативу и самостоятельность.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере «Алые паруса» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ рамках 2 направлений: «Твое здоровье» (здоровьесберегающее, спортивно-оздоровительное направление), «Юный творец» (творческое направление),.

По этим же направлениям организованы краткосрочные курсы (по интересам):

1. «Подвижные игры»,
2. «Кукла»,
3. «Туристическая тропа»,
4. «Ритм жизни»,
5. «Комната релаксации»
6. «Родничок»

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное и сбалансированное питание, соблюдение режима дня, личной гигиены и правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере «Алые паруса», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, краткосрочный курс «Подвижные игры», спартакиада, военизированная полоса препятствий (например, «Соревнования по футболу»);

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Особенность организации предметно-эстетической среды лагеря «Алые паруса»

заключается в создании атмосферы соответствующей тематике названия лагеря «Алые паруса». Форма одежды подразумевает логотип «Алых парусов».

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды лагеря предусматривает:

оборудование места для спортивных и игровых площадок, рекреационной и зоны для проведения краткосрочных курсов, позволяющих разделить территорию лагеря на зоны активного и тихого отдыха (краткосрочный курс «Комната релаксации»), и использование их воспитательного потенциала;

соблюдение обучающимися лагеря положенные уставом нормы организации быта.

2.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями в лагере «Алые паруса» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительское собрание — сбор родителей и законных представителей будущих воспитанников с целью информирования об основных организационных моментах администрацией лагеря

- Концерт, посвященный закрытию лагеря - день, когда родители могут посетить лагерь для того, чтобы увидеть своих детей, как активных участников концерта

На индивидуальном уровне:

индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.8. Модуль «Социальное партнерство»

Особое внимание в лагере уделяется взаимодействию с другими организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада, партнерские отношения с которыми поддерживаются на протяжении долгого времени, в особенности такие организации как: МБУК ДК п. Подюга, детская школа искусств №51, библиотека п. Подюга.

В рамках данного модуля в лагере организуются мастер-классы, торжественные мероприятия, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.9 Модуль «Орлята России»

Для работы по данному модулю взяты два трека: «Орленок-Эколог» и «Орленок-Спортсмен». Для более эффективной реализации модуля «Орлята России» предлагается

использовать различные формы занятий: квест-игры, викторины.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как в конце учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в летний период.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Важное место в системе воспитания лагеря «Алые паруса» занимает физкультурно-оздоровительное и творческие направления работы.

В течение 18 дней воспитанники лагеря «Алые паруса» под руководством воспитателей и педагогов развивают в себя личностные качества. Для участников организуются мастер-классы, сдача нормативов ГТО, спортивное ориентирование и другое.

В лагере «Алые паруса» воспитание и привитие норм и ценностей напрямую происходит через личность педагога. От их компетентности, профессионализма готовности, увлеченности зависит, насколько обучающиеся смогут раскрыть свой потенциал и развивать свои способности.

Основные характеристики уклада лагеря «Алые паруса»:

информация из истории лагеря: лагерь функционирует с 2013 года (общее количество 100 человек)

«миссия» лагеря в самосознании ее педагогического коллектива: спортивно-оздоровительное и творческое воспитание детей

местоположение: Архангельская область, Коношский район,
п.Подюга, ул. Школьная, д. 51

социокультурное окружение (воспитанники лагеря): обучающиеся в МБОУ «Подюжская СШ им.В.А.Абрамова»

организационно-правовая форма и тип организации отдыха: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, организованный образовательной организацией.

направленность детского лагеря: спортивный режим деятельности: сезонного действия

Уникальность и особенности лагеря «Алые паруса»:

материально - техническое оснащение. Стадион, площадка для сдачи норм ГТО. Включающую учебные места, позволяющие реализовывать программы, организацию мероприятий различных направленностей.

расположение лагеря. Местонахождение лагеря позволяет проживать в центре поселка.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере «Алые паруса» является анализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью

выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере «Алые паруса», воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Методы анализа, используемые при проведении анализа организуемой воспитательной работы:

- социологические:

Для участников организуется опрос с целью анализа удовлетворенности работы лагеря: «Книга отзывов и предложений» (для родителей), анкетирование (для обучающихся)

педагогические: педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод оценивания активности в отрядах и каждого отряда ежедневно (например, « Общая таблица отрядов «Смайлики»).

Итогом анализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и администрации лагеря «Алые паруса».

Приложение
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО
ЛАГЕРЯ на 2023 год

Календарный план воспитательной работы лагеря «Алые паруса» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год в соответствии с Указом Президента Российской Федерации посвящен педагогу-наставнику.

Срок проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный (должность)	Модуль
За месяц до начала смены	Организационное родительское собрание	Родители	Начальник лагеря	«Работа с родителями»
1-й день смены	Торжественная церемония подъема Государственного флага	Лагерь	Начальник лагеря	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Квест-игра по ГО и ЧС «Спасение в одних руках»	Лагерь	Воспитатель	«Здоровый образ жизни»
	Инструктаж по технике безопасности и поведению в лагере	Лагерь	Воспитатель	«Здоровый образ жизни»
2-й день смены	Подвижные игры по ПДД (1-2 отряды)	Лагерь	Учитель математики	«Групповая работа»
	Тренинг на сплочение отрядов «Следопыт»	Отряд	Воспитатель	«Групповая работа»
3-й день смены	Праздничная программа «Поиграем? Поиграем! – Лето красное встречаем!»	Лагерь	Руководитель студии ИЗО	«Социальное партнерство»
	Квест-игра «Мудрый пешеход»	4-5 отряды	Учитель математики	«Дополнительное образование»
4-й день	День метания.	Лагерь	Физкультурный	«Дополнительное

смены			работник	образование»
	Квест-игра «Финансовый экспресс»	Лагерь	Учитель географии	«Дополнительное образование»
	Мастер-класс «Светоотражатель своими руками»	1-2 отряды	Учитель математики	«Групповая работа»
5-й день смены	Торжественная церемония подъема Государственного флага	Лагерь	Начальник лагеря	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Полоса препятствий	Лагерь	Физкультурный работник	«Дополнительное образование»
	Тренинг по развитию фантазии и воображения	1-2 отряды	Преподаватель	«Социальное партнерство»
6-й день смены	Квест-игра «Путешествие в страну русского языка»	1-2 отряды	Библиотекарь	«Социальное партнерство»
	Интеллектуальные гонки «Эрудиты ПДД»	Лагерь	Учитель математики	«Дополнительное образование»
7-й день смены	Всемирный день окружающей среды. Познавательная викторина «Как по морю океану» для 1-2 отрядов	1-2 отряды	Библиотекарь	«Социальное партнерство»
	Спортивно- игровая программа «Скажем спорту «Да!»	Лагерь	Художественный руководитель	«Социальное партнерство»
8-й день смены	Турслет	Лагерь	Физкультурный работник	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Конкурс агитбригад «Правила дорожные- знать каждому положено»	Лагерь	Учитель математики	Групповая работа
9-й день смены	Квест-игра « Россия- Родина моя! »	лагерь	Библиотекарь	«Социальное партнерство» и «Орленок- Эколог»
	Игра «Найди	4-5 отряды	Физкультурный	«Дополнительное

	флаг»		работник	образование»
10-й день смены	Лагерная спартакиада	Лагерь	Физкультурный работник	«Ключевые мероприятия детского лагеря» и «Орленок-Спортсмен»
	Мастерская Светофора Светофорыча Мастер-класс «Мой автомобиль»	2 отряд	Учитель математики	«Социальное партнерство»
11-й день смены	Торжественная церемония подъема Государственного флага	Лагерь	Начальник лагеря	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Лагерная спартакиада	Лагерь	Физкультурный работник	«Ключевые мероприятия детского лагеря» и «Орленок-Спортсмен»
12-й день смены	Сдача норм ГТО	Лагерь	Физкультурный работник	«Ключевые мероприятия детского лагеря» и «Орленок-Спортсмен»
13-й день смены	Сдача нормативов ГТО	Лагерь	Физкультурный работник	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	«Суперниндзя»	Лагерь	Физкультурный работник	«Орленок-Спортсмен»
14-й день смены	Сдача нормативов ГТО	Лагерь	Физкультурный работник	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Экологический квест «Наш след на планете»	Лагерь	Воспитатели	«Ключевые мероприятия детского лагеря» и «Орленок-Эколог»
15-й день смены	День прыгуна	2-3 отряды	Физкультурный работник	«Дополнительное образование»
	Тематическая дискотека	Лагерь	Воспитатели	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
16-й день смены	«Экологический экспресс»	Лагерь	Воспитатель	«Дополнительное образование»
	Экскурсия в Коношский приют для бездомных животных.	4-5 отряды	Начальник лагеря	«Дополнительное образование»
17-й день	Митинг ко дню	Лагерь	Режиссер	«Социальное

смены	Памяти и скорби «В сердцах. Навеки»		массовых мероприятий и праздников	партнерство»
18-й день смены	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены	Лагерь	Начальник лагеря	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Концерт, посвященный закрытию лагеря.	Лагерь	Воспитатель	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
По запросу	Индивидуальные консультации, беседы по запросу	Лагерь	Начальник лагеря	«Работа с родителями»